



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение №155**

**«Центр развития ребенка – детский сад»**

*650025, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово,  
ул. Рукавишниковая, 1 А, тел.: 8(3842)364460, mdou155@yandex.ru*

---

«УТВЕРЖДАЮ»:  
заведующая МБДОУ №155  
«Центр развития ребенка -  
детский сад»  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Григорьева  
«\_17\_» \_июня\_\_ 2024 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения №155  
«Центр развития ребенка – детский сад»  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану на 2024- 2025 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 155  
«Центр развития ребенка – детский сад»

Планирование образовательной деятельности (ОД) по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ФОП ДО;
- Основная программа МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее ОП);
- Адаптированная основная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП);
- Устав МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» входят:

- обязательная часть ОД (60%), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

ОП и АОП обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Основная **цель** воспитательной деятельности МБДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей раннего и дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ОД. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет планируется 10 ОД в неделю; одно ОД в первую и одно ОД во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 ОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной к школе - 17 ОД.

Продолжительность ОД по возрастным группам:

- 1-ая младшая группа 8-10 минут;
- 2-ая младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, то есть выполнение обязательной части ФОП.

Обязательная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей раннего возраста – 10 ОД (100 мин.) в неделю,
- для детей младшего возраста – 11 ОД (165 мин.) в неделю,
- для детей среднего возраста – 12 ОД (240 мин.) в неделю,
- для детей старшего возраста – 14 ОД (350 мин.) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 ОД (450 мин.) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательных отношений включены детские объединения по интересам:

- старшая группа: 1 ОД,
- подготовительная группа: 2 ОД.

Таким образом, общее астрономическое время ОД в неделю (с понедельника по пятницу) по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа – 100 мин. (10 ОД)
- 2 младшая группа – 165 мин. (11 ОД)
- средняя группа – 240 мин. (12 ОД)
- старшая группа – 350 мин. (14 ОД)
- подготовительная группа – 450 мин. (15 ОД)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа - 0
- старшая группа – 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа – 60 мин. (2 ОД)

## **Виды образовательной деятельности в ДОО**

**Непосредственно  
образовательная  
деятельность**

**Совместная  
деятельность  
(режимные  
моменты)**

**Самостоятельная  
деятельность  
детей**

**Взаимодействие  
с родителями**

Рис. 1 Виды образовательной  
деятельности в ДОО по ФГОС ДО

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется в обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений воспитателями возрастных групп и педагогами дополнительного образования.

**Учебный план МБДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад  
на 2024-2025 уч.год**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте
		с 2 до 3-х лет
		Количество занятий в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	Ребенок и окружающий мир	1
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи и художественная литература	2
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурное	2
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
	Музыкальное	2
<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность
<b>Всего ОД</b>		<b>10</b>

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		3	4
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	0,75	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	0,5
		Ориентировка в пространстве		1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	0,25	0,5
		Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
<b>1.3</b>	<b><i>Художественно-эстетическое направление развития</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование, ручной труд	1	1
		Аппликация	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b><i>Физическое направление развития</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного)



		занятия)	занятия)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая ДОУ</b>		
<b>2.1.</b>	Кружковая работа	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>ВСЕГО (СанПиН)</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

<b>1.</b>	<b>Обязательная часть федеральный компонент</b>		<b>Группы общеразвивающей направленности в возрасте</b>	
			<b>с 5 до 6 лет</b>	<b>с 6 до 7 лет</b>
<b>1.1.</b>	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание</b>	1	1
		<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1	1
		<b>Ориентировка в пространстве</b>	1	1
		<b>Логика</b>	1	1
	<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</b>	1	2
		<b>Развитие речи. Художественная литература</b>	1	1
<b>1.2</b>	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Социально –</b>			

	<b>коммуникативно е развитие</b>			
	<b>- трудовое воспитание</b>		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	<b>- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельност и</b>	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
	<b>- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей</b>		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	<b>- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</b>		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
<b>1.3</b>	<b><i>Художественно-эстетическое направление развития</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Образовательны е области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Музыкальное</b>	2	2
		<b>Рисование</b>	1	1
		<b>Лепка</b>	0,5	0,5
		<b>Конструирование</b>	1	1
		<b>Ручной труд</b>	0,25	0,25
		<b>Аппликация</b>	0,25	0,25
<b>1.4</b>	<b><i>Физическое направление развития</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Образовательны е области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультурное</b>	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2	На прогулке 2

			раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая ДОУ</b>			
<b>2.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студия изобразительного творчества «Радуга»</li> <li>- Шахматная студия «Белый слоненок»</li> <li>- Хореографическая студия «Маленькие звездочки»</li> <li>- Студия Lego-конструирования и образовательной робототехники</li> <li>- «Happy English»</li> <li>- Студия обучения игре в настольный теннис «Быстрый мяч»</li> <li>- Студия звукозаписи «Веселые колокольчики»</li> </ul>		1	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>		<b>15</b>	<b>17</b>

<b>1.</b>	<b>Обязательная часть федеральный компонент</b>		<b>Группы компенсирующей направленности в возрасте</b>	
			<b>с 5 до 6 лет</b>	<b>с 6 до 7 лет</b>
<b>1.1.</b>	<b><i>Познавательное-речевое направление развития</i></b>		<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое	1	1

		воспитание		
		Формирование элементарных математических представлений	1	1
		Ориентировка в пространстве	1	1
		Логика	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2
		Развитие речи. Художественная литература	1	1
<b>1.2</b>	<b><i>Социально-личностное направление развития</i></b>			
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир  Совместная и самостоятельная деятельность
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование	1	1
		Ручной труд	0,25	0,25
		Аппликация	0,25	0,25
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление развития</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Часть формируемая ДОУ</b>			
<b>2.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студия изобразительного творчества «Радуга»</li> <li>- Шахматная студия «Белый слоненок»</li> <li>- Хореографическая студия «Маленькие звездочки»</li> <li>- Студия Lego-конструирования и образовательной робототехники</li> <li>- «Happy English»</li> </ul>		1	2

	- Студия обучения игре в настольный теннис «Быстрый мяч» - Студия звукозаписи «Веселые колокольчики»		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>	<b>15</b>	<b>17</b>